<<請隨意添加信頭>>

<<今天的日期>>

尊敬的父母或看護人員：

《下週或\*日期》，學生將開始參加五部分[「煙草預防工具箱」](http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit.html)課程，此工具箱由史丹福大學醫學院  
[工具箱團隊](http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit/about/OurTeam.html)根據青年、教師、研究人員、醫師和其他醫療專業人員的意見而開發。

[煙草預防工具箱](http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit.html)是一套適合學生年齡、基於研究並經過校驗的課程，有助於防止學生開始使用任何煙草產品或增加煙草產品的使用。本工具箱的目的是讓學生了解有關煙草產品的基本資訊（包括電子煙/蒸汽煙筆及其危害）、更認識煙草（包括電子煙/蒸汽煙筆）製造商透過欺騙性行銷策略來促進青少年使用煙草的策略，並培養拒絕嘗試和使用煙草的技能。

本課程分為五個部分，主要討論三個問題：

* 成癮（大腦發育和尼古丁成癮）
* 普通煙草（煙草史）
* 電子煙和蒸汽煙筆（針對青年的口味、操控和行銷）

課程重點是鼓勵不使用煙草、學習認識導致使用煙草的壓力，以及發展和練習抵禦壓力的技能。  
<<\*\*聯合學區/學校\*\*>>致力於提供最有效的方法來防止在我們的學校和社區中使用煙草。我們知道，要預防非法藥物的使用，最有效的方法是在社區、家庭和學校之間建立合作夥伴關係。

[研究一致表明](https://www.drugabuse.gov/publications/preventing-drug-use-among-children-adolescents/prevention-principles)，在家中從父母或看護人員那裡了解煙草風險的青少年使用煙草的可能性比報告沒有在家中了解到任何相關風險的青少年要低。但是，溝通此類訊息並不是一件容易的事情。因此，史丹福大學煙草預防工具箱透過五部分課程提供[討論指南](http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit/take-and-teach/discussion-guides.html)，該指南可在學生與受信任的成人之間共享。這些重要交流旨在打開溝通管道，而不是尋找正確或錯誤的答案。鼓勵父母少說，多聽。

您可以透過以下網址了解有關此課程的更多資訊：

<http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit/curriculum-decision-maker/by-time/5week.html>。

如果您對此課程有任何疑問，請隨時透過以下電子郵件與我聯絡。

此致，

<<\*添加教育工作者資訊>>