<<请随意添加信头>>

<<今天的日期>>

尊敬的父母或看护人员：

《下周或\*日期》，学生将开始参加五部分[“烟草预防工具箱”](http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit.html)课程，该工具箱由斯坦福大学医学院  
[工具箱团队](http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit/about/OurTeam.html)基于青年、教师、研究人员、医师和其他医疗专业人员的意见而开发。

[烟草预防工具箱](http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit.html)是一套适合学生年龄、基于研究并经过验证的课程，有助于防止学生开始使用任何烟草产品或增加烟草产品的使用。该工具箱旨在让学生了解有关烟草产品的基本信息（包括电子烟/蒸汽烟笔及其危害）、提高对烟草（包括电子烟/蒸汽烟笔）制造商通过欺骗性营销战略来促进青少年使用烟草的战略的认识，并培养拒绝尝试和使用烟草的技能。

本课程分为五个部分，主要讨论三个问题：

* 成瘾（大脑发育和尼古丁成瘾）
* 普通烟草（烟草史）
* 电子烟和蒸汽烟笔（针对青年的口味、操控和营销）

课程重点是鼓励不使用烟草、学习认识导致使用烟草的压力，以及发展和练习抵御压力的技能。  
<<\*\*联合学区/学校\*\*>>致力于提供最有效的方法来防止在我们的学校和社区中使用烟草。我们知道，要预防非法药物的使用，最有效的方法是在社区、家庭和学校之间建立合作伙伴关系。

[研究一致表明](https://www.drugabuse.gov/publications/preventing-drug-use-among-children-adolescents/prevention-principles)，在家中从父母或看护人员那里了解烟草风险的青少年使用烟草的可能性比报告没有在家中了解到任何相关风险的青少年要低。但是，沟通此类消息并非易事。因此，斯坦福大学烟草预防工具箱通过五部分课程提供[讨论指南](http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit/take-and-teach/discussion-guides.html)，该指南可在学生与受信任的成人之间共享。这些重要交流旨在打开沟通渠道，而不是寻找正确或错误的答案。鼓励父母少说，多听。

您可以通过以下网址了解有关此课程的更多信息：

<http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit/curriculum-decision-maker/by-time/5week.html>。

如果您对此课程有任何疑问，请随时通过以下电子邮件与我联系。

此致，

<<\*添加教育工作者信息>>