<<請隨意添加信頭>>

<<今天的日期>>

尊敬的父母或看護人員：

<<下週或\*日期>>，學生將開始參加[大麻意識和預防工具箱](http://med.stanford.edu/cannabispreventiontoolkit/Remote-LearningCurriculum.html)的三部分[大麻遠程學習課程](https://med.stanford.edu/cannabispreventiontoolkit.html)。學生將開始使用史丹福大學大麻工具箱學習如何預防大麻的使用，此課程由史丹福大學醫學院[工具箱團隊](http://med.stanford.edu/cannabispreventiontoolkit/about/our-team.html)根據青年、教師、研究人員、醫師和其他醫療專業人員的意見而開發。

本課程是適合學生年齡的大麻預防和意識課程，目的是鼓勵青少年選擇不使用大麻、調查青少年可能對使用大麻感到好奇的原因，並激勵嘗試過大麻的青少年減少、暫停和/或停止使用大麻，以便在生活中杜絕大麻。

大麻意識和預防工具箱的課程重點是幫助青年了解大麻及其危害，尤其是對青少年大腦的影響。這些課程還有助於激勵學生找出不使用或減少使用大麻的個人動機、認識導致使用大麻的壓力，以及發展和練習抵禦壓力的技能。本課程分為三個部分，內容包括：我們對大麻的了解、使用大麻的健康後果，以及健康生活/杜絕大麻。

課程重點是鼓勵不使用大麻、學習認識導致使用大麻的壓力，以及發展和練習抵禦壓力的技能。
<<\*\*聯合學區/學校\*\*>>致力於提供最有效的方法來防止在我們的學校和社區中使用大麻。我們知道，要預防非法藥物的使用，最有效的方法是在社區、家庭和學校之間建立合作夥伴關係。

[研究一致表明](https://www.drugabuse.gov/publications/preventing-drug-use-among-children-adolescents/prevention-principles)，在家中從父母或看護人員那裡了解大麻風險的青少年使用大麻的可能性比報告沒有在家中了解到任何相關風險的青少年要低。但是，溝通此類訊息並不是一件容易的事情。因此，工具箱提供[討論指南](http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit/take-and-teach/discussion-guides.html)，該指南可在學生與受信任的成人之間共享。這些重要交流旨在打開溝通管道，而不是尋找正確或錯誤的答案。鼓勵父母少說，多聽。

您可以透過以下網址了解有關此課程的更多資訊：<http://med.stanford.edu/cannabispreventiontoolkit.html>。

此外，如有任何疑問，請隨時透過下面的電子郵件信箱與我聯絡。

此致，

<<\*添加教育工作者資訊>>