

# SSDS 1.0 **Stanford Social Dimensions Scale**

Nombre: \_\_\_\_\_ Número de Identificación: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_ (MM/DD/Año) Género: femenino masculino

Fecha de hoy: \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_ (MM/DD/Año)

Nombre del Informante: \_\_\_\_\_ Relación con el/la niño/a: \_\_\_\_\_

*Por favor responda las siguientes preguntas acerca del comportamiento social de la persona en general durante las últimas cuatro semanas o desde su última visita, no solamente en sus mejores o peores días. Marque con un círculo su respuesta. Utilice las definiciones del cuadro que se encuentra a continuación para poner la calificación correspondiente a cada ítem.*

<b>N = Nunca</b>	<b>R = Rara vez</b>	<b>AV = Algunas veces</b>	<b>AM = A menudo</b>	<b>S = Siempre</b>
------------------	---------------------	---------------------------	----------------------	--------------------

1.	Intenta llamar mi atención con el propósito de compartir sus intereses o diversión.	N	R	AV	AM	S
2.	En situaciones sociales, intenta jugar con otros niños/pares en vez de evadir al grupo.	N	R	AV	AM	S
3.	Evita la interacción social de manera activa.	N	R	AV	AM	S
4.	Intenta llamar mi atención comunicándose tanto de manera verbal como no verbal de manera típica para su edad.	N	R	AV	AM	S
5.	Sin la indicación de un adulto, inicia la interacción social con otros.	N	R	AV	AM	S
6.	NO quiere participar en actividades que involucren a otros niños/pares.	N	R	AV	AM	S
7.	Intenta llamar mi atención o interactuar conmigo sin que se lo recuerde.	N	R	AV	AM	S
8.	Juega con otros de su misma edad.	N	R	AV	AM	S
9.	Me muestra juguetes/objetos, etc. solo para mostrármelos, no para obtener ayuda o hacer algún pedido.	N	R	AV	AM	S
10.	Prefiere jugar con niños/pares en vez de jugar solo.	N	R	AV	AM	S
11.	Me muestra cosas que le parecen interesantes, no solo para hacer un pedido o solicitar ayuda.	N	R	AV	AM	S
12.	Está interesado en tener amigos.	N	R	AV	AM	S
13.	Cuando disfruta de algo, el/ella intenta compartirlo conmigo para disfrutarlo juntos.	N	R	AV	AM	S
14.	Disfruta interactuando con otros.	N	R	AV	AM	S
15.	Busca interactuar conmigo (por ejemplo, sonrío, hace ruidos, se ríe, etc.).	N	R	AV	AM	S
16.	Muestra empatía por los demás (por ejemplo: demuestra alegría o preocupación por los demás).	N	R	AV	AM	S

17.	Se acerca a otros de manera apropiada para interactuar sin que se le haya indicado.	N	R	AV	AM	S
18.	No se da cuenta o presta atención a la presencia de otros niños o adultos.	N	R	AV	AM	S
19.	Pasa más tiempo jugando solo que con otros.	N	R	AV	AM	S
20.	No es una preocupación para el niño/a estar solo habitualmente.	N	R	AV	AM	S
21.	Elige jugar solo o con mascotas, animales u objetos en lugar de jugar con otros.	N	R	AV	AM	S
22.	Inicia interacciones/conversaciones de manera que parecen inusuales para otros.	N	R	AV	AM	S
23.	Saluda con su mano al decir hola o adiós.	N	R	AV	AM	S
24.	Cuando interactúo con el niño/a, el/ella hace contacto visual conmigo.	N	R	AV	AM	S
25.	Vocaliza y hace contacto visual conmigo cuando me realiza un pedido.	N	R	AV	AM	S
26.	Se acerca a otros niños/pares de una manera que parece inusual o extraña en comparación con otros de su misma edad.	N	R	AV	AM	S
27.	Interpreta las emociones sutiles de otros a través de las expresiones faciales, (por ejemplo: vergüenza, celos, satisfacción).	N	R	AV	AM	S
28.	Entiende gestos no verbales complejos utilizados por otra persona (por ejemplo: gestos descriptivos para representar eventos u objetos, gestos de empatía o de emociones).	N	R	AV	AM	S
29.	Comprende emociones sutiles que otro esté sintiendo (por ejemplo: avergonzado, celoso, satisfecho) en base a su lenguaje corporal (por ejemplo: postura, modo de andar, contacto visual).	N	R	AV	AM	S
30.	Reconoce emociones básicas en otros a través de las expresiones faciales (por ejemplo: alegría, molestia, tristeza).	N	R	AV	AM	S
31.	Reconoce gestos simples no verbales utilizados por otra persona (por ejemplo: señalar con un dedo, asentir “sí” o negar moviendo su cabeza “no”).	N	R	AV	AM	S
32.	Identifica adultos o niños/pares que ha conocido anteriormente.	N	R	AV	AM	S
33.	Reconoce personas fuera del contexto en que está habituado a verlos (por ejemplo: encontrar a su terapeuta en una tienda de comida).	N	R	AV	AM	S
34.	Reconoce gente que ya conoce.	N	R	AV	AM	S
35.	Identifica en fotos a gente que conoce.	N	R	AV	AM	S
36.	Extiende su mano para recibir algo que ha pedido.	N	R	AV	AM	S
37.	Se acerca y hace contacto social adecuado con sus pares (por ejemplo: sonríe, hace ruidos, ríe, etc.).	N	R	AV	AM	S
38.	Sonríe cuando se acerca a un adulto o niño/par.	N	R	AV	AM	S
39.	Tiene dificultades para comprender el espacio personal (por ejemplo: se para muy cerca de otra persona cuando está interactuando).	N	R	AV	AM	S
40.	Se orienta hacia mi cuando está interactuando conmigo.	N	R	AV	AM	S
41.	Cuando alguien le sonrío, el/ella le devuelve la sonrisa.	N	R	AV	AM	S
42.	Intenta llamar mi atención para que lo asista en sus necesidades.	N	R	AV	AM	S

43.	El juego de mi niño carece espontaneidad y tiende a estar dirigido por las indicaciones de otros más que por su propia iniciativa.	N	R	AV	AM	S
44.	Observa a otros niños/pares que no son sus hermanos.	N	R	AV	AM	S
45.	Utiliza gestos para comunicarse con otros: saluda para decir adiós/hola, aplaude por un trabajo bien hecho, conduce a las personas hacia lugares para mostrar lo que le interesa, etc.	N	R	AV	AM	S
46.	Suele ser introvertido en situaciones sociales donde otros niños/pares están presentes.	N	R	AV	AM	S
47.	Interactúa con otros para lograr sus necesidades más que por interacción social.	N	R	AV	AM	S
48.	Se relaciona socialmente con otros, pero sólo como parte de su propia rutina o preocupación.	N	R	AV	AM	S
49.	Prefiere estar con gente que ya conoce.	N	R	AV	AM	S
50.	Pasa más tiempo mirando a gente que no conoce que a gente que ya conoce.	N	R	AV	AM	S
51.	Puede entender el significado de señales no verbales que otra persona haga con su cuerpo (por ejemplo: uso de contacto visual, orientar su cuerpo hacia el que habla, acercarse para demostrar interés, caminar rápido cuando está apurado).	N	R	AV	AM	S
52.	Señala objetos de su interés para compartir su diversión con otros.	N	R	AV	AM	S
53.	Cuando le señalo algo interesante, el niño/a lo mira.	N	R	AV	AM	S
54.	Comparte meriendas, juguetes, objetos, etc., con otros sin que se le haya indicado.	N	R	AV	AM	S
55.	No responde a otros cuando se le acercan en un contexto conocido.	N	R	AV	AM	S
56.	Comparte comida o juguetes con otros sin que se le haya pedido.	N	R	AV	AM	S
57.	Cuando una persona que conoce intenta interactuar con mi niño/a, el/ella responde de manera positiva y apropiada, sonriendo, diciendo hola, etc.	N	R	AV	AM	S
58.	Cuando el niño/a pide ayuda, también mira o señala el objeto que quiere y se fija que lo esté mirando.	N	R	AV	AM	S

*Si esta persona es no verbal, termine aquí.*

59.	Participa en conversaciones recíprocas de ida y vuelta con otros.	N	R	AV	AM	S
60.	NO solicita tener citas para jugar con amigos.	N	R	AV	AM	S
61.	Solicita tener citas para jugar con amigos	N	R	AV	AM	S
62.	Puedo tener una conversación con mi niño/a en la que el/ella me responde expandiéndose en lo que hablamos.	N	R	AV	AM	S
63.	Responde cuando otros mantienen conversaciones acerca de cosas fuera de sus intereses específicos.	N	R	AV	AM	S
64.	Manifiesta su deseo de tener amigos.	N	R	AV	AM	S

65.	Principalmente habla sobre temas que le interesan a el/ella sin esforzarse en involucrarme en la conversación.	N	R	AV	AM	S
66.	Puede integrar el uso de vocalizaciones, contacto visual, y/o gestos cuando inicia una conversación.	N	R	AV	AM	S
67.	Inicia una conversación con otro niño/par que acaba de conocer.	N	R	AV	AM	S
68.	NO inicia conversaciones con otros.	N	R	AV	AM	S
69.	Responde cuando un adulto inicia una conversación trivial, pero solamente cuando el tema esté relacionado con sus intereses.	N	R	AV	AM	S
70.	Participa en conversaciones triviales conmigo acerca de temas variados.	N	R	AV	AM	S
71.	Hace preguntas acerca de los pensamientos, emociones o experiencias de otras personas.	N	R	AV	AM	S

*Translation by Maria Estefania Millan, Natalia Gualco de Stier Moses, Adriana Panting, and Melina Foden*