

Ime: _____ ID#: _____

Datum rođenja: __ / __ / ____ (Mesec/Dan/Godina) Pol: ženski muški

Današnji datum: __ / __ / ____ (Mesec/Dan/Godina)

Vaše ime: _____ Srodstvo: _____

Molimo da odgovorite na sledeća pitanja o socijalnom ponašanju vašeg deteta. Kada odgovarate na pitanja molimo vas da uzmete u obzir uopšteno ponašanje u toku protekle četiri nedelje a ne samo najbolje ili najgore dane ove samo . Zaokružite svoj odgovor. Koristite definicije u donjem polju da biste ocenili svaki odgovor.

N = Nikada tačno R = Retko tačno P = Ponekad tačno Č = Često tačno U = Uvek tačno

1.	Pokušava da mi privuče pažnju kako bi sa mnom podelio/podelila svoja interesovanja ili stvari u kojima uživa.	N	R	P	Č	U
2.	U socijalnim situacijama, umesto da izbegava grupu pokušava da se igra sa drugom decom/vršnjacima.	N	R	P	Č	U
3.	Aktivno izbegava socijalne interakcije.	N	R	P	Č	U
4.	Pokušava da mi privuče pažnju koristeći i verbalnu i neverbalnu komunikaciju koja je tipična za njen/njegov uzrast.	N	R	P	Č	U
5.	Inicira društvenu interakciju sa ostalima bez sugestija odraslih.	N	R	P	Č	U
6.	NE želi da učestvuje u aktivnostima koje uključuju drugu decu/vršnjake.	N	R	P	Č	U
7.	Bez ičijeg podsećanja pokušava da mi privuče pažnju i da komunicira sa mnom.	N	R	P	Č	U
8.	Igra se sa ostalima njegovog/njenog uzrasta.	N	R	P	Č	U
9.	Pokazuje mi igračke/predmete, itd. samo da bi mi ih pokazao/pokazala, a ne da potraži nešto ili zatraži pomoć.	N	R	P	Č	U
10.	Radije se igra sa decom/vršnjacima nego sam/a.	N	R	P	Č	U
11.	Pokazuje mi stvari koje su mu/joj interesantne ne samo da bi zatražio/zatražila pomoć ili da bi potražio/potražila nešto drugo.	N	R	P	Č	U
12.	Želi da ima prijatelje.	N	R	P	Č	U
13.	Kada uživa u nečemu, on/ona pokušava da to uživanje podeli sa mnom.	N	R	P	Č	U
14.	Uživa u interakciji sa drugima.	N	R	P	Č	U
15.	Traži interakciju sa mnom (npr. osmehuje se, ispušta zvukove, itd.).	N	R	P	Č	U
16.	Pokazuje empatiju prema drugima (npr. pokazuje sreću ili zabrinutost za druge).	N	R	P	Č	U
17.	Bez ičijeg podsticanja primereno inicira socijalnu interakciju sa drugima.	N	R	P	Č	U

18.	Ne primećuje i/ili ne obraća pažnju na prisustvo druge dece ili odraslih.	N	R	P	Č	U
19.	Provodi više vremena igrajući se sam/a nego sa drugima.	N	R	P	Č	U
20.	Moje dete ne brine to što često sam/a.	N	R	P	Č	U
21.	Bira da se igra sam/a ili sa ljubimcima, životinjama ili predmetima umesto sa drugom decom ili sa odraslima.	N	R	P	Č	U
22.	Započinje interakciju/konverzaciju na način koji drugima deluje čudno ili neobično.	N	R	P	Č	U
23.	Maše kada kaže zdravo ili dovidjenja.	N	R	P	Č	U
24.	Kada razgovaram ili se igram sa svojim detetom, on/ona me gleda u oči/održava kontakt očima.	N	R	P	Č	U
25.	Vokalizuje i uspostavlja kontakt očima kada traži nešto.	N	R	P	Č	U
26.	Počinje socialnu interakciju sa drugom decom/vršnjacima na način koji deluje neobično u poredjenju sa načinom na koji to druga deca njegovog/njenog uzrasta rade.	N	R	P	Č	U
27.	Prepoznaje suptilne emocije (npr. stid, ljubomora, zadovoljstvo) kod drugih na osnovu njihovog izraza lica.	N	R	P	Č	U
28.	Razume kompleksne neverbalne gestove koje koristi druga osoba (npr. deskriptivni gestovi koji oslikavaju trenutni događaj ili predmet, emocionalni gestovi itd.).	N	R	P	Č	U
29.	Razume suptilne emocije druge osobe (npr. stid, ljubomoru, zadovoljstvo) na osnovu govora tela (npr. držanja, hoda, kontakta očima).	N	R	P	Č	U
30.	Prepoznaje osnovne emocije (npr. sreća, strah, tuga) kod drugih na osnovu njihovog izraza lica.	N	R	P	Č	U
31.	Prepoznaje jednostavne neverbalne gestove koje koristi druga osoba (npr. pokazivanje, klimanje glavom, odmahivanje glavom).	N	R	P	Č	U
32.	Prepoznaje odrasle i/ili decu/vršnjake koje je ranije sreo/srela.	N	R	P	Č	U
33.	Prepoznaje ljude izvan konteksta u kojem je navikao/navikla da ih sreće (npr. kad vidi učiteljicu u prodavnici).	N	R	P	Č	U
34.	Prepoznaje njemu/njoj poznate ljude.	N	R	P	Č	U
35.	Prepoznaje njemu/njoj poznate ljude na fotografiji.	N	R	P	Č	U
36.	Ispuži ruku da dobije ono što je zataržio/zatražila.	N	R	P	Č	U
37.	Prilazi i uspostavlja primereni socijalni kontakt sa vršnjacima (npr, osmehuje se, ispušta zvuke itd).	N	R	P	Č	U
38.	Osmehuje se kada prilazi odrasloj osobi ili detetu/vršnjaku.	N	R	P	Č	U
39.	Ima poteškoće u razumevanju ličnog prostora (npr. tokom interakcije stoji previše blizu drugima).	N	R	P	Č	U
40.	Orijentiše se prema meni kada razgovora ili se igra sa mnom.	N	R	P	Č	U
41.	Kada se neko osmehuje mom detetu, on/ona će uzvratiti osmeh.	N	R	P	Č	U
42.	Pokušava da mi privuče pažnju ali samo kako bih mu/joj ispunio/la potrebe/zahteve.	N	R	P	Č	U
43.	Igru mog deteta vode tuđe instrukcije a ne lična inicijativa.	N	R	P	Č	U
44.	Posmatra drugu decu/vršnjake koji nisu njegova/njena braća ili sestre.	N	R	P	Č	U

45.	Koristi gestove u toku/radi komunikacije sa drugima (npr. maše za dovidjenja/zdravo, tapše za dobro uradjeni posao, vodi ljude na mesta kako bi podelili interesovanje, itd).	N	R	P	Č	U
46.	Često je povučen/a u društvenom okruženju/u situacijama kad su druga deca/vršnjaci prisutni.	N	R	P	Č	U
47.	Uspostavlja interakciju sa drugima pre radi zadovoljenja njegovih/njenih potreba nego radi socijalne interakcije.	N	R	P	Č	U
48.	Komunicira sa drugima ali samo kao deo njegove/njene rutine ili preokupacija.	N	R	P	Č	U
49.	Radije bi da bude sa ljudima koje poznaje odranije.	N	R	P	Č	U
50.	Više vremena provodi gledajući nepoznate nego poznate ljude.	N	R	P	Č	U
51.	Sposoban/sposobna je da razume značenje neverbalnih gestova drugih osoba (npr. korišćenje kontakta očima, orijentisanje tela prema osobi koja govori, naginjanje kao znak interesovanja, brz hod kada je u žurbi).	N	R	P	Č	U
52.	Pokazuje predmete/stvari koje ga/je zanimaju da bi podelio/podelila uživanje sa drugima.	N	R	P	Č	U
53.	Kada skrenem pažnju na nešto interesantno, moje dete pogleda u to što sam pokazao/pokazala.	N	R	P	Č	U
54.	Deli užinu, igračke, stvari, itd. sa drugima, bez tuđe sugestije.	N	R	P	Č	U
55.	Ne reaguje kada mu se neko približi u poznatoj situaciji.	N	R	P	Č	U
56.	Deli hranu ili igračke sa drugima iako to od njega/nje nije zatraženo.	N	R	P	Č	U
57.	Kada poznata osoba pokuša da se komunicira/da se igra/da se druži sa mojim detetom, on/ona reaguje pozitivno i na odgovarajući način, tako što se osmehne, pozdravi, itd.	N	R	P	Č	U
58.	Kada moje dete zatraži pomoć, on/ona i gleda i pokazuje stvar koju želi i proverava da li ja gledam.	N	R	P	Č	U

Ukoliko je osoba neverbalna, stanite ovde, hvala.

59.	Učestvuje u dvosmernoj konverzaciji sa drugima.	N	R	P	Č	U
60.	NE traži druženje sa drugom decom/prijateljima.	N	R	P	Č	U
61.	Traži druženje sa drugom decom/prijateljima.	N	R	P	Č	U
62.	Mogu da imam razgovor sa mojim detetom gde mi on/ona odgovara, nadovezujući se na ono što je rečeno.	N	R	P	Č	U
63.	Uključuje se/učestvuje u razgovorima o stvarima/temama koje nisu deo inetersovanja mog deteta.	N	R	P	Č	U
64.	Govori o tome da želi da ima prijatelje.	N	R	P	Č	U
65.	Uglavnom govori o temama koje interesuju njega/nju, i ulaže vrlo malo truda da me uključi u razgovor.	N	R	P	Č	U
66.	U stanju je da integriše upotrebu vokalizacije, kontakta očima, i/ili gestova u svrhu komunikacije/u toku konverzacije.	N	R	P	Č	U
67.	Započće konverzaciju sa drugim detetom/ vršnjakom koje je upravo upoznao/la.	N	R	P	Č	U
68.	NE započinje konverzaciju sa drugima.	N	R	P	Č	U

SSDS

69.	Odgovoriće kada odrasla osoba započne neobavezan razgovor, ali jedino kada se tema odnosi na njegova/njena interesovanja.	N	R	P	Č	U
70.	Časka sa mnom na različite teme.	N	R	P	Č	U
71.	Postavlja pitanja vezana za tuđe misli, osećanja i iskustva.	N	R	P	Č	U

Translation by Mirjana and Miljana Uljarević