<<PUEDE AÑADIR SU PROPIO MEMBRETE>>

<<Fecha de hoy>>

Estimados padres o cuidadores:

<<A partir de la próxima semana o los días \*>>, los estudiantes comenzarán el [Programa de aprendizaje remoto sobre el cannabis](http://med.stanford.edu/cannabispreventiontoolkit/Remote-LearningCurriculum.html) (de tres sesiones) que forma parte de las [Herramientas de conocimiento y prevención del consumo de cannabis](https://med.stanford.edu/cannabispreventiontoolkit.html). Las Herramientas sobre el cannabis de Stanford son un programa que ayudará a los estudiantes a aprender a prevenir su consumo. Fue desarrollado por [el equipo de Herramientas](http://med.stanford.edu/cannabispreventiontoolkit/about/our-team.html) de la Escuela de Medicina de la Universidad de Stanford con la contribución de jóvenes, maestros, investigadores, médicos y otros profesionales de la salud.

Este programa de prevención del consumo de cannabis es adecuado para las edades estudiantiles y tiene la finalidad de validar la decisión de un adolescente de rechazar el cannabis, investigar los motivos que instigan a los jóvenes a consumirlo, y —para quienes ya lo estén consumiendo— motivarlos a reducirlo, interrumpirlo y/o abandonarlo, y así dar el paso hacia una vida libre de cannabis.

Las lecciones de las Herramientas de conocimiento y prevención del consumo de cannabis tienen la intención de enseñar a los jóvenes sobre el cannabis y sus peligros (particularmente, sus efectos sobre el cerebro del adolescente). También animan a nuestros estudiantes a guiarse por sus motivaciones individuales para no consumir (o reducir el consumo), reconocer las presiones para consumir, y desarrollar y practicar técnicas para resistirse a ellas. Este programa se compone de tres sesiones sobre los siguientes temas: Qué sabemos sobre el cannabis, Efectos sobre la salud del consumo de cannabis y Una vida plena sin cannabis.

El programa se concentra en animar a nuestros jóvenes a no consumir estos productos, y a aprender a reconocer las presiones a consumirlos y desarrollar y practicar técnicas para resistirlas. <<\*\* La Escuela/El Distrito escolar unificado \*\*>> tiene el firme compromiso de ofrecer las estrategias más eficaces para prevenir el consumo de cannabis en nuestras escuelas y comunidades. Sin embargo, sabemos que la manera más eficaz de prevenir el consumo de drogas es con la colaboración conjunta de la comunidad, el hogar y la escuela.

[Las investigaciones han demostrado una y otra vez](https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/como-prevenir-el-uso-de-drogas/los-principios-de-la-prevencion) que los adolescentes que aprenden sobre los riesgos de las drogas en casa —a través de sus padres o cuidadores— son menos propensos a consumir sustancias que los que crecen en hogares donde no se habla de ello. Sin embargo, no es fácil transmitir este mensaje. Para este fin, las Herramientas ofrecen [guías de discusión](http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit/take-and-teach/discussion-guides.html) que pueden compartirse entre el estudiante y un adulto de confianza. Estas conversaciones esenciales se dirigen a abrir las líneas de comunicación (no a buscar respuestas correctas o incorrectas). ¿El mensaje para los padres? ¡Hablar menos y escuchar más!

Si desean más información sobre este programa, visiten: <http://med.stanford.edu/cannabispreventiontoolkit.html>.

Si tienen cualquier pregunta, no duden en enviarme un correo electrónico a la dirección que aparece abajo.

Atentamente,

<<\*AÑADIR INFORMACIÓN SOBRE EL DOCENTE>>